


Принято:

Совет Гимназии

 С.А.Блохина

22.08. 2013г.

Утверждаю:

Директор БОУ г.Омска "Гимназия № 139"

 М.С.Помина

«23» августа 2013г.



**Учебный план
1 – 3 классов
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия № 139»
на 2013 - 2014 учебный год**

СОГЛАСОВАНО.

Исполняющий обязанности
директора департамента образования

 Е.В.Спехова

26.08. 2013 года



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
БОУ г.Омска «Гимназия № 139»**

Базисный учебный план составлен в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования второго поколения, реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования и учебным предметам.

Базисный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно-культурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык	- риторика
2	Математика информатика	и - математика (математика и информатика) - информатика	- информатика

3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- основы духовно-нравственной культуры народов России	
5	Искусство	-изобразительное искусство - музыка	- театр
6	Технология	- технология	
7	Физическая Культура	- физическая культура	

Учебный план БОУ г.Омска «Гимназия № 139» разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте, России 3 марта 2011г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год».

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план начальных классов (в данном случае 1-3) построен в соответствии с базисным и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в гимназии или другом учреждении образования. Приоритетными в гимназии 1 степени является решение задач общего развития обучающихся, выявление их интеллектуального и творческого потенциала. Гимназическое образование 1 степени является базовым для получения гимназического образования 2 и 3 степени. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ: чтение, письмо на русском и иностранном языках, счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, элементов теоретического мышления, самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные задачи учебного плана БОУ г.Омска «Гимназия № 139»:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- формирование общеучебных умений и навыков в соответствии с возрастными нормами и программными требованиями;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Содержание образования на первой степени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план содержит набор обязательных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (риторика).

В образовательном процессе начальной школы реализуется программа Р.Н.Бунеева «Школа 2100», разработанная на основе развивающей системы обучения которая пропагандирует активно – деятельностный способ обучения; учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума; направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности; происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок – полноценный субъект деятельности.

УМК «Школа 2100» (Приложение 1) реализует следующие программы: «Русский язык» Р.Н.Бунеева, «Математика» Т.Е.Демидовой, «Окружающий мир» А.А.Вахрушева,

Перечень учебников и учебных пособий УМК «Школа 2100», обеспечивающих реализацию учебного плана БОУ г.Омска «Гимназия № 139»

1. Обязательная часть

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 1 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 2 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 3 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 4 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 1 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 2 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 3 класс.
 Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 4 класс.
 Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский язык. 2 класс.
 Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский язык. 3 класс.
 Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский язык. 4 класс.
 Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 1 класс.
 Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 2 класс.
 Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 3 класс.
 Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 4 класс.
 А.В. Горячев. Информатика и ИКТ. 3 класс.
 А.В. Горячев. Информатика и ИКТ. 4 класс.
 А.В. Горячев, Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 1 класс.
 А.В. Горячев, Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 2 класс.
 А.В. Горячев, Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 3 класс.
 А.В. Горячев, Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 4 класс.
 А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс.
 А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 2 класс.
 А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 3 класс.
 А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 4 класс.
 Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Светская этика). 4 класс.
 О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1 класс.
 О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 2 класс.
 О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 3 класс.
 О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 4 класс.
 Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 1 класс.
 Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 2 класс.
 Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 3 класс.
 Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 4 класс.
 О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 1 класс.
 О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 2 класс.
 О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 3 класс.
 О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 4 класс.
 Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура. 1-2 класс.
 Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура. 3-4 класс.
- 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*
- Т.А. Ладыженская и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. 1 класс.
 Т.А. Ладыженская и др. Детская риторика. 2 класс.
 Т.А. Ладыженская и др. Детская риторика. 3 класс.
 Т.А. Ладыженская и др. Детская риторика. 4 класс.
 И.А. Генералова. Театр. Часть 1-3. Пособие для дополнительного образования.
 А.В. Горячев, Н.И. Иглина. Всё узнаю, всё смогу. Тетрадь по освоению проектной

«Детская риторика» Т.А.Ладыженской, «Информатика и ИКТ» А.В.Горячева, «Технология» О.А. Куревинной, «Изобразительное искусство» О.А. Куревинной, «Физическая культура» Б.Б. Егорова, «Музыка» Л.В. Школяр. В соответствии с программами (содержанием образования) были определены технологии обучения. В своей работе учителя начальной школы используют следующие технологии: проблемно-диалогическая, технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения), технология оценивания

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели в первом классе 33 недели, во втором и третьем классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие); во 2-3 классах - 45 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Особенности сетки часов 1-3 классов учебного плана БОУ г.Омска «Гимназия №139»:

1. Учебный план начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия №139» представлен следующими предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

2. В образовательном процессе начальной школы реализуется программа Р.Н.Бунеева «Школа 2100», разработанная на основе развивающей системы обучения

3. В 1-3 классах обучение ведется по пятидневной неделе.

4. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность не входит в сетку часов учебного плана, а является составляющей проекта «Внеурочная деятельность обучающихся» программы развития гимназии «Развитие и совершенствование ресурсно-образовательной среды и конкурентных преимуществ гимназии как важнейшее условие гарантирующее качественное образование, конкурентоспособность, воспитание, социализацию личности обучающегося на основе формирования ключевых компетентностей и здоровье сбережения» (Приложение 2).

деятельности для учащихся 3-4 классов. Серия «Как мы учимся. Образовательные технологии».

А.В. Горячев. Информатика. Логика и алгоритмы. 3-4 класс.

Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова. Я открываю знания. Тетрадь по освоению проблемно-диалогической технологии для учащихся 3-4 классов. Серия «Как мы учимся. Образовательные технологии».

Приложение 2

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1320 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность, организуемая в 2013-2014 учебном году для реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия № 139»

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
	Первые классы				
	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	
Спортивно-оздоровительное		2		2	4
Духовно-нравственное	1				1
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	3	4	1	11
Общекультурное	5	4	5	6	20
Всего часов	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность, организуемая в 2013-2014 учебном году для реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия № 139»

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
	Вторые-третьи классы				
	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	
Спортивно-оздоровительное		2		2	4
Духовно-нравственное	1				1
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	3	4	1	11
Общекультурное	5	4	5	6	20
Всего часов	10	10	10	10	40

Утверждаю:
 Директор БОУ г. Омска «Гимназия №139»
 М.С. Поминова
 23 августа 2013 года



**Сетка часов
 1 класс «Школа 2100».
 БОУ г. Омска «Гимназия № 139» на 2013 – 2014 учебный год.
 (33 учебных недели. Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 класс 2013-2014 учебный год	Перспективный учебный план с 2014 по 2017 год		
			Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23,5
Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)		21	23	23	23,5

СОГЛАСОВАНО:
 Главный специалист
 отдела общего образования
 Н.В. Лаврентьева
 26 августа 2013 года

Утверждаю:
Директор БОУ г.Омска «Гимназия №139»

М.С.Помнинова

23 августа 2013 года



Сетка часов
2 класс «Школа 2100».
БОУ г.Омска «Гимназия № 139» на 2013 – 2014 учебный год.
(34 учебных недели. Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Перспективный учебный план с 2014 по 2016 год	
			Количество часов в неделю	
		2 класс 2013-2014 учебный год	3 класс	4класс
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		23	23	23,5
Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)		23	23	23,5

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист
отдела общего образования

И.В.Лаврентьева

26 августа 2013 года

Утверждаю:
Директор БОУ г.Омска "Гимназия №139"

М.С.Помимова
М.С.Помимова
23 августа 2013 года



Сетка часов
3 класс «Школа 2100».
БОУ г.Омска «Гимназия № 139» на 2013 – 2014 учебный год.
(34 учебных недели. Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Перспективный учебный план с 2014 по 2015 год Количество часов в неделю
		3 класс 2013-2014 учебный год	4класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
	Физическая культура	3	3
ИТОГО.		23	23,5
Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)		23	23,5

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист
отдела общего образования

Н.В.Лаврентьева
Н.В.Лаврентьева
26 августа 2013 года