

**Рассмотрено:**  
На педагогическом совете  
протокол № 3  
от «30» марта 2015 г.



**Утверждаю:**  
Директор БОУ г. Омска "Гимназия № 139"  
М.С.Поминова

**Учебный план  
1 – 4 классов  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Омска «Гимназия № 139»  
на 2015 - 2016 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 – 4 классов  
БОУ г.Омска «Гимназия № 139»  
Кировского административного округа  
на 2015 – 2016 учебный год.**

Учебный план начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия № 139» составлен с соответствия с федеральными государственными стандартами общего образования второго поколения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) перечень учебных предметов.

Учебный план начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия № 139» разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год».

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно-культурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование является базовым для получения основного общего образования.

Основные задачи начального общего образования:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;

- формирование УУД в соответствии с возрастными нормами и программными требованиями;

- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;

- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;

- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;

- развитие творческих навыков и воображения;

- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;

- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;

- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Задачи начального общего образования реализуются через следующие предметы: русский язык, чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс), соответственно

учебный план начального общего образования рассчитан на 4 года по классам обучения с 1 класса по 4 класс. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет в первом классе 33 недели, во втором, в третьем и четвертом – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие); во 2-4 классах - 45 минут. В 1-4-х классах обучение ведется по пятидневной неделе.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3120 часов за 4 года обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Распределение трудоемкости учебного плана начального общего образования по классам

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год (часов)	Неделя (часов)	Год (часов)	Неделя (часов)	Год (часов)	Неделя (часов)	Год (часов)	Неделя (часов)
693	21	782	23	805	23	840	25

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым УМК Р.Н.Бунеева «Школа 2100», разработанной на основе развивающей системы обучения и, по мнению методического объединения учителей начальной школы гимназии, наиболее точно воплощающей задачи начального общего образования. Развивающая система обучения пропагандирует активно – деятельностный способ обучения, учитывает и использует закономерности развития ребенка, приспособляется к уровню и особенностям индивидуума, направлена на развитие всей целостной совокупности качеств личности ребенка.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана:

Русский язык – 685 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 548 часов за период освоения ООП НОО;  
Иностранный язык – 208 часов за период освоения ООП НОО;  
Математика – 548 часов за период освоения ООП НОО;  
Окружающий мир – 274 часа за период освоения ООП НОО;  
ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;  
Музыка – 137 часов за период освоения ООП НОО;  
Изобразительное искусство – 137 часов за период освоения ООП НОО;  
Технология – 274 часа за период освоения ООП НОО;  
Физическая культура – 411 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение иностранного языка (английский язык) в начальной школе начинается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю, предмет «ОРКСЭ» изучается только в 4 классе в объеме 1-го часа в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП НОО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г.Омска «Гимназия № 139», состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема основной образовательной программы начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. И направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ: чтение, письмо на русском и иностранном языках, счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, элементов теоретического мышления, самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Формирование у школьников начальных классов системных знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в



общественных местах, на водоёмах, при пожаре, а также оказания простейшей медицинской помощи осуществляется путем информирования и инструктирования обучающихся на предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», всеобуче «ПДД», классных часах.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа 2100» и реализует следующие программы: «Русский язык» Р.Н.Бунеева, «Математика» Т.Е.Демидовой, «Окружающий мир» А.А.Вахрушева, «Технология» О.А. Куревиной, «Изобразительное искусство» О.А. Куревиной, «Физическая культура» Б.Б. Егорова, «Музыка» Л.В. Школяр. В соответствии с программами (содержанием образования) были определены технологии обучения. В своей работе учителя начальной школы используют следующие технологии: игровую, личностно – ориентированную, развивающего обучения, проблемно-диалогическая, технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения), технология оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность не входит в сетку часов учебного плана, а является составляющей основной образовательной программы начального общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной



программы. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, оценка самостоятельной, лабораторной работы, контрольной работы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Промежуточная аттестация организуется в виде годового контроля предметных знаний, умений учащихся и метапредметных результатов по всем предметам. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Для оценки достижения планируемых результатов текущего контроля используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- тематические контрольные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.

Оценка личностных результатов обучающихся начального основного общего образования осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной формой оценки предметных и метапредметных результатов годового контроля является интегрированная (комплексная) контрольная работа по обязательным предметным областям.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-4 классах по четырехбалльной системе (оценки от 2 до 5).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная потребность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде выполнения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

#### Годовой график форм промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

Наименование предметной области	Название учебного предмета	Периоды освоения ООП НОО							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Филология	Русский язык	КДР	Контрольный диктант	КДР	Контрольный диктант	КДР	Контрольный диктант	КДР	Контрольный диктант
	Литературное чтение		Тест		Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
	Английский язык				Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа	КДР	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	Проект
Искусство	Изобразительное искусство		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа
	Музыка		Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Технология	Технология		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура		Контрольные нормативы		Контрольные нормативы		Контрольные нормативы		Контрольные нормативы



Утверждаю:  
 Директор БОУ г. Омска «Гимназия №139»  
 М.С. Поминова

27.04.2015 года

**Сетка часов**  
**1 класс «Школа 2100».**  
**БОУ г.Омска «Гимназия № 139» на 2015 – 2016 учебный год.**  
**(33 учебных недели. Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Филология</b>	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
<b>Технология</b>	Технология	1	33
	Физическая культура	3	99
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>



Утверждаю:  
Директор БОУ г. Омска "Гимназия №139"  
М.С.Поминова

**Сетка часов**  
**2 класс «Школа 2100».**  
**БОУ г.Омска «Гимназия № 139» на 2015 – 2016 учебный год.**  
**(35 учебных недель. Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	5	175
	Литературное чтение	4	140
	Иностранный язык (английский)	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
	Физическая культура	3	105
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>805</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>805</b>

*J*



Утверждаю:  
 Директор БОУ г. Омска "Гимназия №139"  
 М.С. Поминова

**Сетка часов**  
**3 класс «Школа 2100».**  
**БОУ г.Омска «Гимназия № 139» на 2015 – 2016 учебный год.**  
**(35 учебных недель. Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	5	175
	Литературное чтение	4	140
	Иностранный язык (английский)	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
	Физическая культура	3	105
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>805</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>805</b>



Утверждаю:  
 Директор БОУ г. Омска "Гимназия №139"  
 М.С. Поминова  
 27.04.2015 года

**Сетка часов  
 4 класс «Школа 2100».  
 БОУ г. Омска «Гимназия № 139» на 2015 – 2016 учебный год.  
 (35 учебных недели. Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	5	175
	Литературное чтение	4	140
	Иностранный язык (английский)	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
	Физическая культура	3	105
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>840</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (пятидневная неделя)</b>		<b>24</b>	<b>840</b>