

ПРИНЯТО
Советом Гимназии
Протокол № 76
от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 139»

Положение
БОУ г. Омска «Гимназия № 139»
о проведении промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 г. № 546; Уставом БОУ г. Омска «Гимназия № 139».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом БОУ г. Омска «Гимназия № 139» (далее Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, учебному курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года или по завершении изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебного курса внеурочной деятельности.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, оценка самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (отметки от 1 до 5), кроме случаев, указанных в пунктах 2.5. - 2.7.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. По учебным предметам: «ОРКСЭ», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Хореография», а также элективным курсам вводится безотметочное обучение (зачетная форма).

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля с указанием вида работы фиксируются в электронный журнал в ЕОС «Дневник.ру» ежедневно.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся оцениваются по пятибалльной системе (отметки от 1 до 5). За сочинение, диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал «Дневник.ру» две отметки.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагогический работник не может оценить работу учащегося неудовлетворительной отметкой при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы в 5-11 классах по русскому языку и литературе.

2.12. Учащиеся, временно находившиеся в лечебных учреждениях, лагерях отдыха, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях, которые организуют учебный процесс для данных учреждений, при предъявлении соответствующего документа, заверенного печатью.

2.13. Если учащийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то педагогический работник осуществляет оценивание работы данного учащегося индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы, выполнение теста и др.). Во время данных уроков учащиеся, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют задание педагогического работника, не связанное с выполнением практической части.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося на уроке, иную корректировку образовательной деятельности.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

2.18. Отметка за четверть выставляется при наличии трех и более текущих отметок, за полугодие - при наличии пяти и более текущих отметок.

2.19. Отметка за четверть, полугодие, год выставляется с учетом средневзвешенного балла, согласно следующим критериям:

- средневзвешенный балл менее 2,6 – отметка за четверть «2»,
- средневзвешенный балл от 2,6 до 3,5 – отметка «3»,
- средневзвешенный балл от 3,6 до 4,5 – отметка «4»,
- средневзвешенный балл от 4,6 до 5 – отметка «5».

2.20. По результату изучения учебных предметов «ОРКСЭ», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Хореография», а также элективных курсов аттестация за четверть (полугодие) осуществляется в безотметочной форме (зачетная система).

Отметка «зачтено» ставится при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий;
- выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения) и при выполнении тематических проверочных работ (после изучения наиболее значительных тем программы):

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено / не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
менее 50%	начальный	не зачтено

2.21. Если учебный предмет по учебному плану изучается 1 час в неделю, то аттестация производится по полугодиям на основании среднего арифметического двух средневзвешенных баллов за предшествующие четверти.

2.22. При пропуске учащимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие), учащийся сдает зачет по учебному материалу, за период отсутствия. В электронный журнал выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для аттестации за четверть (полугодие).

2.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной, полугодовой аттестации в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

2.24. В случае несогласия с четвертной, полугодовой отметкой родители (законные представители) обращаются в трехдневный срок с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам

решения комиссии учащемуся может быть назначен экзамен, в ходе которого дается оценка уровня предметных знаний. По результатам экзамена выставляется четвертная (полугодовая) отметка.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся Гимназии проводится как итоговая контрольная работа за учебный год по каждому учебному предмету, проводится в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

3.4. Контрольная работа за учебный год может проводиться в различных формах: контрольная диагностическая работа, контрольная работа за учебный год, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа за учебный год, итоговая комплексная работа, контрольный диктант (сочинение, изложение) за учебный год, итоговое собеседование, итоговое тестирование, защита реферата (проекта) и т.п.

3.5. Отметка за учебный год по учебному предмету рассчитывается как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую контрольную работу за год, по правилам математического округления.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.7. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры:

- материалы для проведения аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем сочинений (изложений) и тем устных собеседований должно соответствовать учебным программам.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.9. Промежуточная аттестация учащихся с целью оценки достижения метапредметных результатов проводится один раз в год в четвертой четверти в форме комплексной работы на основе единого текста. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений учащихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый, повышенный.

3.10. Итоги промежуточной аттестации для учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, отражаются в электронном журнале в ЕОС «Дневник.ру».

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их письменному запросу.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала в ЕОС «Дневник.ру», для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Отметки за учебный год по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана выставляются в личное дело о учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, на следующий уровень образования.

3.13. Письменные итоговые контрольные работы учащихся и задания к ним, по всем учебным предметам учебного плана, хранятся у педагогического работника в течение следующего учебного года.

3.14. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или отметкой за учебный год по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета Гимназии.

3.18. При изучении факультативных, курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация в форме зачета с отметкой «зачтено».

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, учебному курсу не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Гимназии.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Гимназии. Такие лица могут быть зачислены в Гимназию для прохождения текущей аттестации (четвертной, полугодовой), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.3. По заявлению учащегося или родителя (законного представителя) Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в Гимназию.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в Гимназию не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по графику, составленному гимназией, с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, и может предусматривать, в том числе, проведение консультационных занятий.

5.7. Периодичность аттестаций, а также перечень предметов определяются в заявлении родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, в соответствии с учебным планом.

5.8. В случае, если освоение образовательной программы осуществляется не в соответствии с предложенным учебным материалом, аттестация проводится на основе индивидуального учебного плана, который составляется родителями (законными представителями) с учетом личностных особенностей ребенка и отражает последовательность изучения предметов и сроки аттестации.

5.9. Гимназия, осуществляющая промежуточную аттестацию, вносит в личное дело учащегося сведения о результатах промежуточной аттестации и подтверждает факт перевода в следующий класс.

5.10. По результатам промежуточной аттестации учащемуся выдается справка, содержащая сведения об объеме освоения образовательной программы начального общего или основного общего, или среднего общего образования по установленной форме.

5.11. После завершения промежуточной аттестации учащийся отчисляется из Гимназии или продолжает получать общее образование в иной форме в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

5.12. Если при прохождении промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор Гимназии сообщает о данном факте в Департамент образования администрации города Омска.