

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
БОУ г Омска «Гимназия № 139» на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии на 2021-2022 учебный год	Администрация, руководители МО	Сентябрь 2021 г.
2.	Участие в бренд-сессии по заключительной экспертизе инновационных продуктов, в том числе по созданному банку заданий «Функциональная грамотность»	Администрация, учителя - предметники	Сентябрь 2021 г.
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также разработанных учителями гимназии и представленных на сайте гимназии.	Администрация, руководители МО	Сентябрь 2021 г.
4.	Контроль использования в учебном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация	Декабрь 2021 г., май 2022г.
5.	Актуализация планов работы учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя - предметники	Октябрь 2021 г.
6.	Участие в ВКС по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация, учителя	Октябрь 2021 г. –май 2022г.
7.	Заседания МО по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь-ноябрь 2021 г.
8.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация	Постоянно
9.	Формирование базы данных по обучающимся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в апробации заданий по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) на базе платформы fg.resh.edu.ru	Администрация, учителя - предметники	Октябрь 2021 г.
10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация	Октябрь 2021 г.
11.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе платформы fg.resh.edu.ru	Администрация, учителя - предметники	Постоянно

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
12.	Участие в Форуме РИП-ИнКО	Администрация, учителя - предметники	Декабрь 2021 г.
13.	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация, учителя - предметники	Постоянно
14.	Участие в заседании круглого стола по обмену опытом формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация, учителя - предметники	Апрель 2022 г.
15.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация, руководители МО, учителя - предметники	Апрель 2022 г.
16.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности	Администрация, руководители МО, учителя - предметники	Постоянно