

Рассмотрено
Педагогический совет
(протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Утверждаю
БОУ г. Омска «Гимназия №139»
_____ М.С.Поминова

Программа
по преодолению учебной неуспешности
обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 139»

г.Омск

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по преодолению учебной неуспешности у обучающихся (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3) обеспечить нормативно-правовыми документами (приказы, локальные акты и пр.); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; - наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (август 20__) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы</p> <p>Второй этап (сентябрь 20__ - март 20__ года) практический Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (апрель 20__ года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (июнь 20__ г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией гимназии с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов, ППС);</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы «Открытие» по выявлению, поддержке и развитию Одарённых обучающихся;</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов,</p>

	<p>проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;</p> <p>2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</p> <p>3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</p> <p>4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</p> <p>5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</p> <p>6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</p> <p>8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p>
<p>Ответственные/ Исполнители</p>	<p>Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по методической работе Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Руководители школьных методических объединений, Методический совет школы Педагоги</p>

**Дорожная карта реализации
Программы по преодолению учебной неуспешности у обучающихся**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Индикаторы успешности/ожидаемые результаты	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации		Педагог-психолог классные руководители		Обучающиеся, Родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;		Заместитель директора		Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, Анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО		Заместитель Директора руководители ШМО		Педагогические работники
Разработать нормативно-Правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов		Администрация		Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»		Заместитель директора		Педагогические Работники, обучающиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях		Заместитель директора		Педагогические работники, обучающиеся, родители

Причин затруднений, Организация адресной коррективки проблем в обучении, совершенствование диагностической	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)		Заместитель директора педагог – психолог		Педагогические работники
	Психологическая поддержка обучающихся трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)		Педагог– психолог		Педагогические работники
Создать условия профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов		Заместитель директора Педагог- психолог.		Педагогические работники
	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»		Директор . заместитель директора педагог – психолог.		Педагогические работники
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха?»»		Администрация		Педагогические
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы		Заместитель директора		Педагогические работники, обучающиеся, родители

