



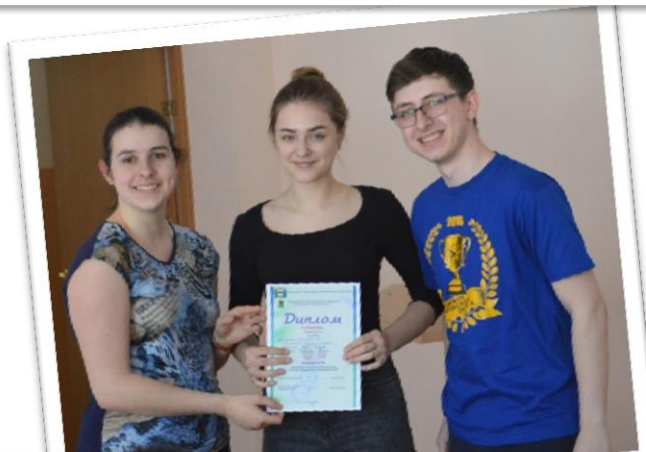
*бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска "Гимназия № 139"*

Метапредметная направленность предметных недель в гимназии



Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

Адольф Дистервег



Если любопытство касается серьёзных проблем, оно уже именуется жаждой знаний.

Мария фон Эбнер-Эшенбах





Межпредметные недели

«В окружающем мире знакомить детей с каждым предметом надо в его связях с другими, открывать его так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги»

В. А. Сухомлинский

Цель: создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий, повышения интереса к общеобразовательным дисциплинам и обучению в целом, развития навыков конструктивного коллективного взаимодействия и творческой активности учащихся.





Межпредметные недели

Задачи межпредметной недели:

- обеспечение межпредметных связей образовательного процесса;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, привлечение к самостоятельному планированию, участию и контролю в проведении межпредметной недели;
- организация форм и методов коллективного взаимодействия, способствующих навыкам конструктивного бесконфликтного общения;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважения к учебному, мыслительному труду;
- обозначение важности науки и ее системного характера;
- развитие самостоятельности в поисковой деятельности;
- воспитание ответственности, развитие способов коллективного взаимодействия.

Развивающие задачи:

- развитие логического, критического видов мышления, способности анализировать и обобщать различную информацию;
- развитие навыков речетворчества при самопрезентации материала;
- развитие рефлексии, эмпатии.



Межпредметные недели

Принципы проведения межпредметной недели:

- каждый ребенок является активным участником всех событий недели;
- каждый ребёнок может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения межпредметной недели:

Игры,
соревнования,
конкурсы,
выставки,
викторины,
беседы,
театрализованные представления.



Предметные недели

Неделя предметов эстетического и развивающего направления

Неделя начальной школы

Неделя иностранных языков

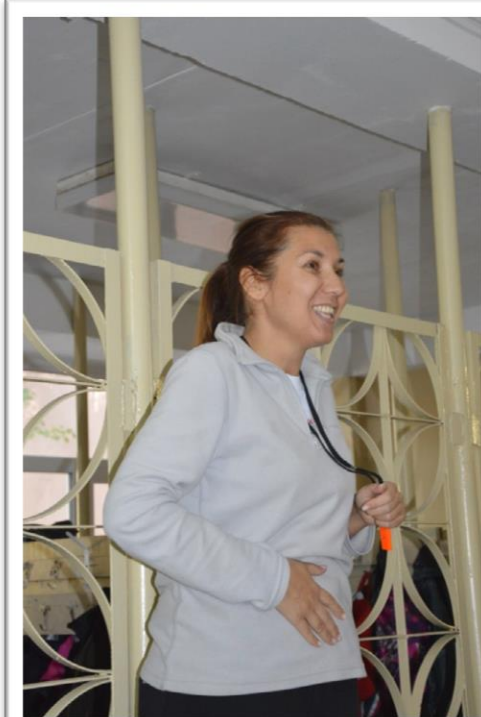
Неделя предметов социально-гуманитарного направления

Неделя предметов естественно-математического направления

Неделя предметов эстетического и развивающего направления

Понедельник	Вторник	Среда
<ol style="list-style-type: none">Открытие предметной недели, выдача маршрутных листовОбщешкольная зарядка	<ol style="list-style-type: none">Танцуют все! (на переменах)Мастер-класс по спортивной борьбе	День музыки <ol style="list-style-type: none">Музыкальный брейн-рингКонкурс мы рисуем музыку.
Четверг	Пятница	Суббота
День технологии <ol style="list-style-type: none">Выставка творческих работ «Умелые руки»Викторина «технология»Пионербол (8 классы)	Заккрытие недели <ol style="list-style-type: none">Подведение итоговНаграждение победителей <p>День обмена школьной валюты на отметки</p>	<i>Городской спортивно-оздоровительный квест "Жизнь. Здоровье. Спорт"</i>

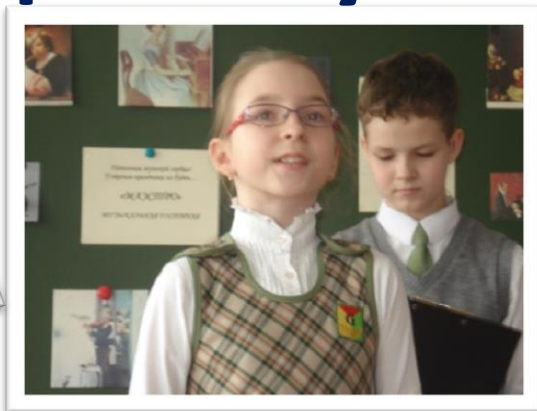
Общешкольная зарядка



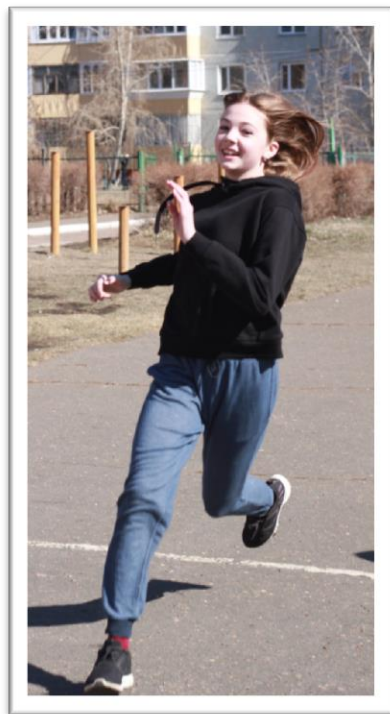
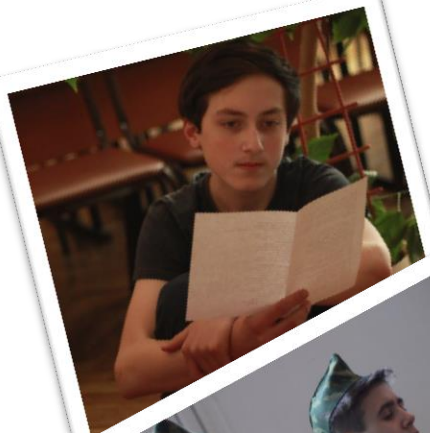
Мастер-класс по спортивной борьбе



День музыки



Городской спортивно-оздоровительный квест "Жизнь. Здоровье. Спорт"





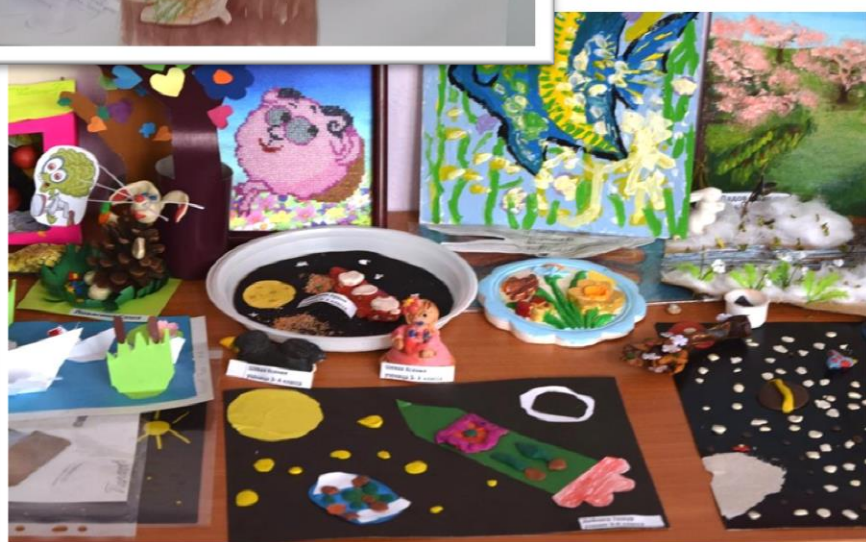
Неделя начальной школы

Понедельник	Вторник	Среда
<p>Линейка открытия недели начальных классов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выставка фото-рисунков домашнего любимца с коротким рассказом об особенностях поведения или веселой историей о питомце	<p>День юного математика</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Математическая лотерея»2. Игра «Занимательный квадрат»3. Игра по станциям «Математический базар»	<p>День русского языка и литературы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конкурс «Лучший каллиграф»2. Конкурс чтецов посвященный Дню матери
Четверг	Пятница	Суббота
<p>День спорта « Мы за здоровый образ жизни»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Представление проектов по здоровому образу жизни2. Веселые старты	<p>День любителей окружающего мира</p> <ol style="list-style-type: none">1. Представление проектов2. « Береги родную природу!»3. Линейка закрытия недели начальной школы.4. День обмена школьной валюты на отметку по соответствующему предмету	<p><i>«Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»</i></p> <p>городской патриотический конкурс</p>

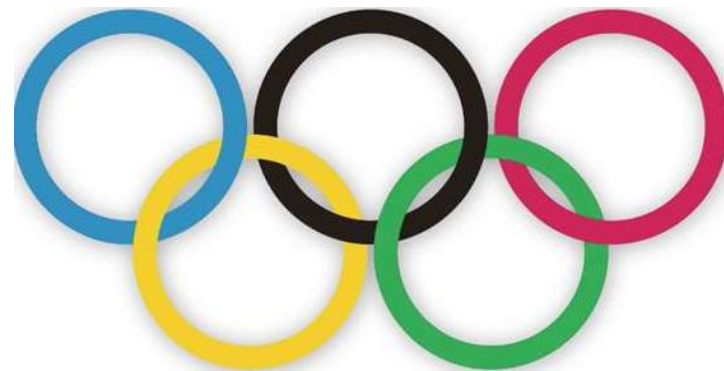
Открытие предметной недели



Выставка работ учащихся



Спортивное направление



Быстрее, сильнее, выше!



Веселые старты!!!



Презентация проектов «Здоровый образ жизни»



Обучающее и развивающее направление

Конкурс загадок



Работа в группах



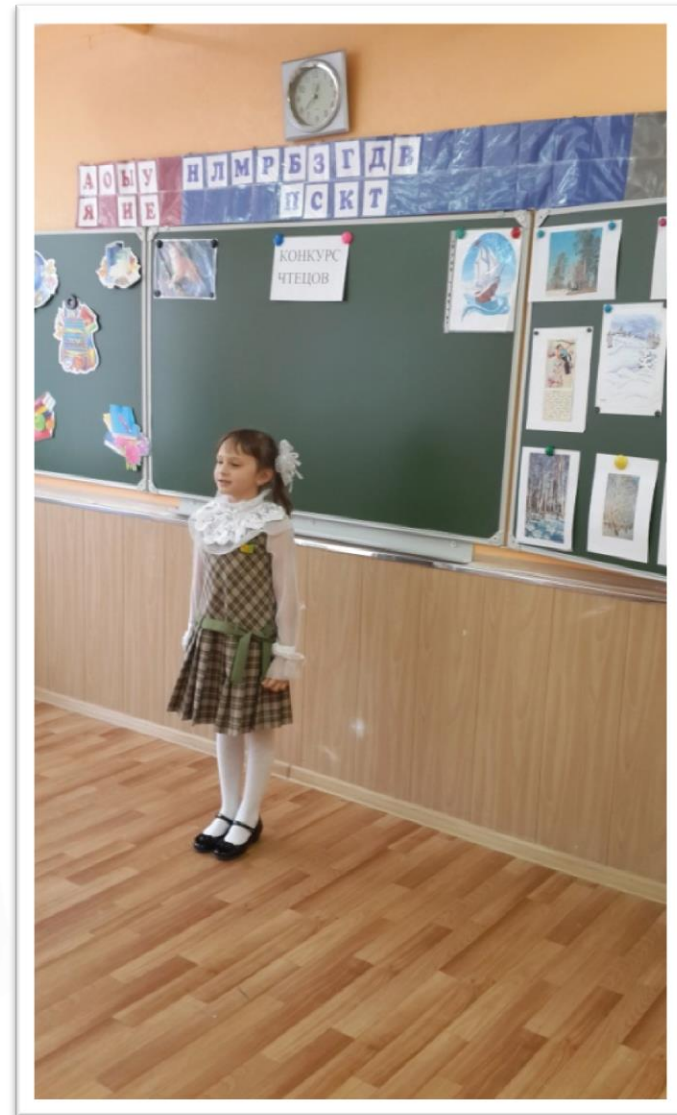
Внеклассная деятельность



В гостях у сказки



Конкурс стихотворений



Концерт





Городской конкурс

«Поэтом можешь ты не быть,
а гражданином быть обязан»



Неделя иностранных языков

Понедельник	Вторник	Среда
<p>Открытие предметной недели, выдача маршрутных листов</p> <p>Игровой день (игры на английском языке)</p> <ul style="list-style-type: none">– Мафия– Своя игра– Крокодил– Поле чудес	<p>День музыки и искусства</p> <ul style="list-style-type: none">-караоке-перемены-конкурс «Евровидение»-выставка репродукций известных немецких, английских и французских художников-«Угадай мелодию»-Puppet-show (выставка)	<p>День кино</p> <ul style="list-style-type: none">– просмотр кино (мультфильма) на иностранном языке– викторина– конкурс пародий
Четверг	Пятница	Суббота
<p>День литературы и театра</p> <ul style="list-style-type: none">– конкурс чтецов– театральные постановки и инсценировки– басни– анекдоты– викторина	<p>День традиций и обычаев</p> <ul style="list-style-type: none">– конкурс традиционных рецептов, национальных костюмов, праздники, лозунги...– викторина	<p><i>Городской конкурс по английскому языку «QUIZ-GAME»</i></p> <p>Встреча с носителем языка</p> 

Городской конкурс «QUIZ-GAM»



Городской конкурс «QUIZ-GAM





Неделя предметов социально-гуманитарного направления

Понедельник	Вторник	Среда
<ol style="list-style-type: none">1. Открытие предметной недели, выдача маршрутных листов2. Внеклассное мероприятие <u>«Читать или не читать?»</u>3. Представление проектов <u>«Наша гимназия»</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Литературная викторина <u>«АБВГДейка»</u>2. Квест-игра <u>«В поисках сокровищ»</u>3. Дебаты «Петр I: злой гений или отец наций?»	<ol style="list-style-type: none">1. Брейн-ринг <u>«В начале было слово...»</u> (интеллектуальная игра развлекательного характера)2. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный Дню Победы
Четверг	Пятница	Суббота
<ol style="list-style-type: none">1. Интеллектуальная игра «Колесо истории»2. Конкурс «Грамотей»3. Аукцион-презентаций «Реклама века»	<ol style="list-style-type: none">1. Литературная гостиная «В гостях у муз»2. Интеллектуальная игра «Аукцион»3. День обмена школьной валюты на отметку по соответствующему предмету	<p style="text-align: center;"><i>Городской конкурс-турнир ораторов</i></p>

Внеклассное мероприятие «Читать или не читать?»

Цели:

- Пробуждение интереса к книгам, чтению, расширение литературного кругозора

Участники

- творческая группа
- обучающиеся 10-11 классов (в качестве зрителей)

Место проведения

- Актный зал

Время

- после 6-го урока





Представление проектов «Наша гимназия»

Цели:

- Развитие риторических навыков;
- Формирование любви к школе

Участники

- Ученики 5-8 классов

Место проведения

- Рекреации 3-го этажа

Время

- После 6-го урока



Литературная викторина «АБВГДейка»

Цели:

- Формирование интереса к чтению;
- Закрепление знаний о прочитанных книгах

Участники

- Ученики 5-х классов
(4 команды по 5 человек)

Место проведения

- Актный зал
(после уроков)

Форма

- Путешествие на остров
АБВГДейку



Квест-игра «В поисках сокровищ»

Цели:

- Повышение мотивации к изучению русского языка, литературы, истории;
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся

Участники

- Команды из 4 человек учеников 6-11 классов

Место проведения

- Коридоры, лестницы, кабинеты

Время

- На переменах 1,2, 3 уроки



Брейн-ринг «В начале было слово...»

(интеллектуальная игра развлекательного характера)

Цели:

- Проверка в развлекательной форме знаний по русскому языку, литературе, истории и искусства;
- Расширение кругозора

Участники

- Команды из 6 человек учеников 6-х классов

Место проведения

- Актный зал

Время

- После уроков

Содержание:

2 тура

Блиц-опрос
(базовый
уровень знаний)

«Что? Где? Когда?»
(повышенный
уровень)



Интеллектуальная игра «Колесо истории»

Цели:

- Обобщение знаний по истории Древнего мира, Нового времени

Участники

- Команды учеников 8-х классов

Место проведения

- Кабинет 314

Время

- На переменах

Разминка

- «Что это»

«Жили ли они»

Конкурс капитанов

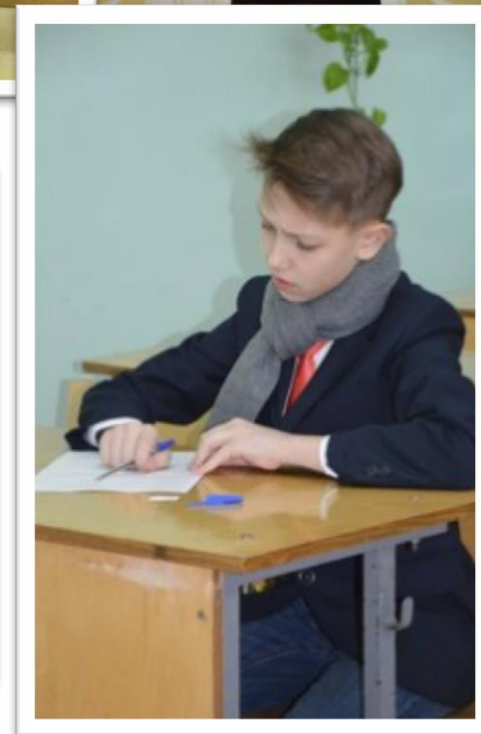
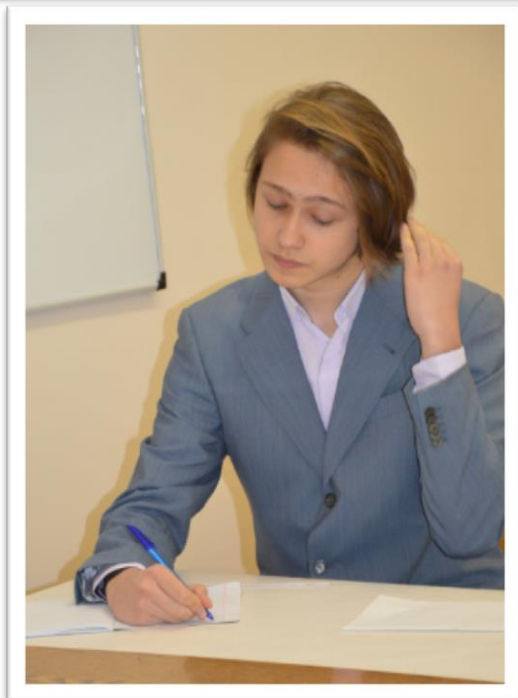
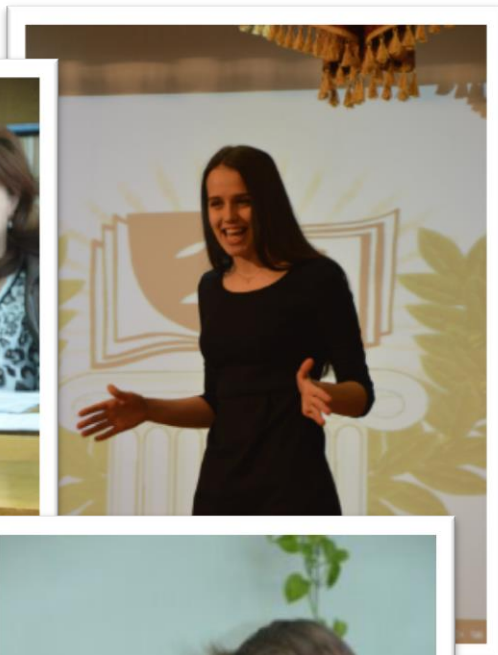
- Противники или союзники

«Не отосланные депеши»

«Испорченный текст»



Городской конкурс-турнир ораторов



Неделя предметов естественно-математического направления

Понедельник	Вторник	Среда
<p>1. Открытие предметной недели, выдача маршрутных листов</p> <p>2. На каждом уроке проводится исторический экскурс в мир предметов естественно-математического направления</p>	<p>Проведение занимательных уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математическая игра “Умники и умницы” – Игра «Инфо–бой . Считай, смекай, отгадывай» – Интерактивные уроки по математике «Логика в задачах» (6-7 классы) – Интерактивный урок по географии «Своя игра» (5 класс) 	<p style="text-align: center;"><i>Мы, играя, проверяем, Что умеем и что знаем!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “На перекрестке трех наук” (биология, химия, физика) 2. Игра-квест «По следам пернатых» в Природном Парке «Птичья Гавань»
Четверг	Пятница	Суббота
<p>День практико-ориентированных задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «Измеряй, не зевай» 2. Деловая игра «Профессии будущего» 3. Научно-практическая конференция “Форум экономических знаний” 	<p>Конкурс творческих идей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс МИФических плакатов 2. Конкурс ЭКОплакатов 3. Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры» 4. Линейка закрытия предметной недели 5. День обмена школьной валюты на отметку по соответствующему предмету 	<p style="text-align: center;"><i>Городская интеллектуальная игра «Естественнонаучный биатлон»</i></p> 

Открытие предметной недели

Неделя естественнонаучных и математических дисциплин

биология, география
информатика, математика,
химия, физика



09 марта

Путешествие по
Южным материкам
7 класс

10 марта

Математика

6 класс



13 марта

Викторина
"В мире математики"

8 класс

14 марта

Математическая игра
"Счастливый случай"
9 класс
Химическая игротка
8 класс
"Путешествие в страну
Информатика"
5 класс

15 марта

Химическая игротка
8 класс
"Физико-математический
КВН"
7 класс



16 марта

"Ча перекрестке
трёх наук"
10 класс

17 марта

Городской
"Естественнонаучный
биатлон"



Неделя естественнонаучных и математических дисциплин

МЕСЯЦ апрель

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Математическая игра
"Экономист"

Открытый урок "Мир о химии"
группа компаний "Лита"

Игра по математике
"Счастливый случай"

Игра по биологии и географии
"Отгадайка"

"Занимательная химия"

Коллаж ко дню космонавтики
"Цифровой космос - 2016"

КВН "Физика вокруг нас"

Экзотур "Мобильные технологии
для экологии"

Математическая викторина

МЕСЯЦ апрель

Городской конкурс
"ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
БИАТЛОН"

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1	8 класс	Открытый урок "Мир о химии" группа компаний "Лита"
	2	6 класс <td>Игра по биологии и географии "Отгадайка"</td>	Игра по биологии и географии "Отгадайка"
	3	8 класс <td>"Занимательная химия"</td>	"Занимательная химия"
	4	5 класс <td>Коллаж ко дню космонавтики "Цифровой космос - 2016"</td>	Коллаж ко дню космонавтики "Цифровой космос - 2016"
ВТОРНИК	1	7 класс <td>КВН "Физика вокруг нас"</td>	КВН "Физика вокруг нас"
	2	6 класс <td>Экзотур "Мобильные технологии для экологии"</td>	Экзотур "Мобильные технологии для экологии"
	3	8 класс <td>Математическая викторина</td>	Математическая викторина

МЕСЯЦ апрель

Городской конкурс
"ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
БИАТЛОН"

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра

"Живой курс: ИЭИ для молодежи"
ИИ для молодежи

Конкурс компьютерной эссе
"Мой любимый город Олос"
5-9 классы
(сериализованное издание в компьютерном формате)

Экобиоэкокомплекс игра



Игра «На перекрестке трех наук»



*Три науки о природе
Повстречались на дороге.
Спор затеяли они-
Кто важней из них, пойми!*

Дубы для царя. Однажды поехал царь посмотреть на свое царство. Проезжает через лес, видит – стоит на поляне двадцать дубов, один другого краше. Обомлел царь от удивленья. А потом и говорит слугам: “Хочу, чтобы эти дубы у моего дворца росли”. Да разве столетние дубы пересадишь? Но приказ есть приказ. Дни и ночи думали царские мастеровые, а толку никакого. Как веленье царя исполнить? Дались ему эти дубы...

Ёж в яблоках. Многим с детства знакома картинка: ёж, несущий на своих иголках яблоко. Куда и зачем он его несёт? Ведь на зиму ежам запасы не требуются. Всю зиму они, как и медведи, спят. Более того, зоологи утверждают, что яблоки ежи вообще не едят — они насекомоядные! Интересно, что из множества яблок ежи выбирают самые кислые или дички. Зачем ежам яблоки?



Тематика заданий

«Ноосфера»

Новое состояние биосферы, связанное с разумной деятельностью человека — решающим фактором её развития; всё, созданное человеческим разумом, в отличие от природного, первозданного.



ФИНИШ

Экология

Биология

Физика

География

астрономия

Химия

Математика



СТАРТ

7 СТАНЦИЙ 

 Штрафная
станция
(рекреация 209 – 211)

ФИНИШ
кабинет «Оригами»
Счетная комиссия

Количество баллов за игру

Дополнительно

10

«ИКТ в
экологии»

$$6 * 30 = 180$$

Дополнительно
за скорость
max 30

220 баллов



Время работы на станции



$$T \leq 15$$

Общий зачёт игры

Общее
количество
баллов

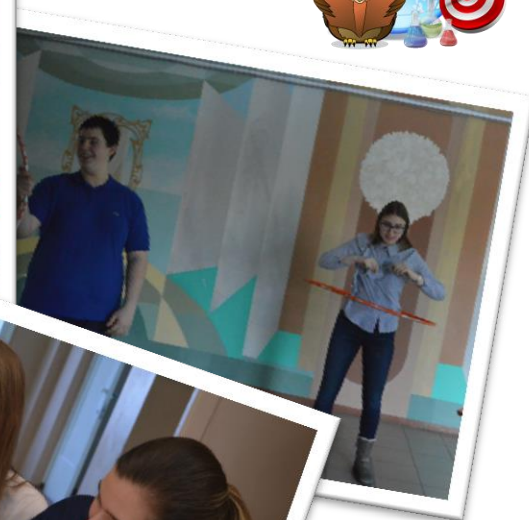


штраф

Кабинет «Оригами»
Счетная комиссия

ФИНИШ

Городская интеллектуальная игра «Естественнонаучный биатлон»





" Мыслящий ум
не чувствует себя
счастливым,
пока ему не
удастся связать
воедино
разрозненные
факты, или
наблюдаемые."

D.Хевелли



Спасибо за внимание!

*С тех пор, как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век -
Всегда стремился к знанью человек...*



s139@mail.ru



гимназия139.рф