

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Гимназия №139»

**РАССМОТРЕНО**

Протокол МО учителей  
начальной школы

Кот И.В. Коновалова  
Принят 4 от 10.03.21

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол МС

Дуб Ю.В. Дубинина  
Принят 5 от 15.03.21

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора БОУ  
г. Омска «Гимназия №139»

М.С. Поминова  
Принят 13.04.08 от 15.03.21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Грамотей»,  
2-3 класс  
2020-2021 учебный год

кол-во часов в неделю: 1

кол-во часов в год: 10 часов

Разработчики : Коваленко Т. В., Хуртина Е. А., Бычкова Н. Д., Петренко Е. М.

Рабочая программа курса «Грамотей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучения начальной школы.

Курс способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке.

Главной **целью** его является показать важность правильного употребления и написания слов в русском языке, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Продолжительность программы – 10 часов.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- *широкая мотивационная основа учебной деятельности*, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- *проявлять* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения учебных и практических задач;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- *оценка* своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

#### **Содержание внеурочной деятельности**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными заданиями;

#### **В каждом занятии прослеживаются три части:**

- теоретическая;
- практическая

- игровая.

#### **Основные технологии:**

- технология опережающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- игровые технологии исследовательского характера.

#### **Методы:**

- проблемные;
- поисковые;
- эвристические;
- исследовательские;
- проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

#### **Оборудование:**

Компьютер, принтер, интернет.

### **Содержание программы (10 часов)**

Волшебная страна «Фонетика» (2 часа)

Волшебная страна «Грамматика» (2 часа)

В стране «Слов» (2 часа)

В гостях у частей речи (2 часа)

Упражнения для закрепления (2 часа)

№ п/п	Содержание	Формы работ	Виды деятельности
1	Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	Игровая, групповая,	Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”, «Удивительные звуки»
2	Звонкие и глухие “одиночки. Звуковая культура речи.	Игровая, групповая	Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”. Викторина “Интересные буквы и звуки”.
3	Волшебная страна «Грамматика» Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения.	Игровая, групповая	Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”.
4	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Непроверяемые безударные гласные.	Игровая, групповая	Проекты «Орфографический

			словарь – твой помощник» Сказка - Добрый “волшебник” - Ударение.
5	В стране «Слов». Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	Игровая, групповая	Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”.
6	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	Игровая, групповая	Познавательный час «Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов».
7	В гостях у частей речи. Существительные – слова с предметным значением.	Игровая, групповая	Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””.
8	Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	Игровая, групповая	Сказка Приключения в стране “Имя прилагательное”. Здравствуй, глагол!
9	Пиши правильно! Орфограммы	Игровая, групповая	Игра «Волшебный клубок орфограмм»
10	Секреты родного языка.	Игровая, групповая	Рассказ – беседа о роли орфографии. Играем в загадки.

**Подтверждение результатов реализации программы** внеурочной деятельности отражено в получении грамот, наград по конкурсам и олимпиадам.